



Казакстан Республикасының Гылым және жөнө білім министрлігі  
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ  
Клымыстық-құқыстық пәндері кафедрасы

КОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТАУ БАГДАРЛАМАСЫ  
6B04202 – Құқық корғау білім бағдарламасы

Казакстан Республикасының ғылым және жөнөгөрү білім министрлігі  
«Х.Досмұхamedов атындағы Атырау университеті» КеАК



Бекітешін  
Академиялық мәселелер  
жөндерінің професор

А.Е. Чукоров  
» 01 2023 ж.

### КОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ БАГДАРЛАМАСЫ

6B04202 – «Құбық коргау қызметі» білім бағдарламасы студенттері үшін

Бағдарлама білім алушыларды корытынды аттестаттауды отқызу ережелері негізінде  
озірленген (СМДК №025)

Кұрастыруышылар: з.ғ.м., аға оқытушы Мухамедина А.Е.  
з.ғ.м., аға оқытушы Кобдаева Н.А.

Кылымстық-куйыктық пәндер кафедрасының мәжілісінде ұсынылған  
Хаттама № 6 « 16 » 01 2023 ж.  
Кафедра менгерушісі Мухамедина А.Е.

Экономика және құбық факультеттің оку-әдістемелік кітебесін макулданған  
« 24 » 01 2023 ж. Хаттама № 5

ОБЖ тарбасы Алисова Э.М.

КЕЛІСІЛДІ  
Факультет лекини Алисова Э.М. 24 « 01 2023 ж.

ББАСАздДКК барышысы Сулейменова Ж.О. « 30 » 01 2023 ж.

Университеттің оку-әдістемелік кітебесін макулданған  
« 30 » 01 2023 ж. Хаттама № 3

### 1. Корытынды аттестаттаудың мақсаты мен міндеттері

6B04202 – Құбық коргау қызметі білім бағдарламасы бойынша бітірушілерді корыты  
аттестаттау дипломдық жұмыстың жобалардан басқа көсіби міндеттердегі шешүте теори  
дайындықты анықтауга мүмкіндік беретін оқу бағыты бойынша корытынды сұмиханды камт

Корытынды аттестаттау мазмұнын университет (факультет) белгілейді. Ол «Қазақ  
Республикасының қылымстық құрығы» (жалын және ерекше белімдері), «Қазақ  
Республикасының қылымстық процестік құрығы» оқу пәндері бойынша сұрақтарды камтады

### Корытынды аттестацийның мақсаты:

6B04202 - Құбық коргау қызметі білім беру бағдарламасының мақсаты – дамыған тұл  
торғасе ауытталған білімді іске асыру, босекеге кабілетті, практикалық дағылымы  
кошбасшылық касиеттері бар, жөнөгөрү білім бер мамандардың сапасынан койылатын зама  
таланттарға жауап беретін, оқытудың инновациялық технологияларын оқу процесінен енгізу арас  
босекеге кабілетті мамандардың даурау. Білім беру принциптері білім мен ғылыминың не  
приинштеріне сойкес курлығын және студенттердің академиялық үткірлігін және олар  
сағиб нарығында табысты бейімделүіне кол жеткізуге ауытталған. Курстар  
бағдарламалардың, бағалау критерийлерінің ашықтығы мен халықаралық стандарттар  
сойкестігі.

### Корытынды аттестацийның міндеті:

- білім беру стандартында және осы ББ бағдарламасында айқындалған құрыреттес  
қалыптасу деңгейін тексеру, корытынды аттестаттау изложелері бойынша біліктілік (дореже)  
туралы шешім кабылдау және білім туралы құржатты беру, студенттердің білім  
бағдарламасына дайындығын жақсартуға ауыстыратын езірлеу.

Негізін білім беру бағдарламаларын езірлеуді аяқтайды корытынды аттестаттау б  
алушылардың міндетті корытынды аттестаттау болып табылады. 6B04202 – Құбық кор  
қызметі ББ бағдарламасына сойкес «Корытынды аттестаттау» блогы коргауга дайындықты ж  
коргау ресімін, сондай-ақ корытынды сұмиханды тапсыруды коса алғанда, бітіру білім  
жұмысын дайындауды камтады. Корытынды аттестаттауды білім алушыларын негізін білім  
бағдарламалары ментер жиежелерінін мемлекеттік білім беру стандартының таланттар  
сойкестігін анықтау мақсатында корытынды сұмихан комиссиялары жүргізеді.

### 2. Корытынды аттестаттауға енгізілтің құрыреттіліктер

КД барысында білім алушылар келесі құрыреттіліктерінің қалыптасканың корсетуі тиіс

### Корытынды сұмихан:

Калыптаскан құрыреттер тұларға көсіби қызмет түрлеріне сойкес келесі міндеттер  
шешүте мүмкіндік береді: норма шығармашылығы қызметтінде – нормативтік құрыктық актіл  
дайындауга аттысу, құбық колдану қызметтінде – дауызымдық міндеттер шегінде шешімде  
негіздеу және кабылдау, сондай – ақ құрыктық нормаларды іске асыруға байланысты іс-арекет  
жасу; заң күжіттерін жасау, құбық коргау қызметтінде – заңы, құбық тәртібін, жеке алғын  
жогам мен мемлекеттің қаупісілдігін қамтывысын сту, коямдақ тортінің сандарды қамтимасын  
құлымыстын алдын алу, жолын кесу, құрыктық саралтамасын жүзеге асыру, педагогикалық  
қызметте – құрыктық пәндерді оқыту және құрыктық тәрбиси жүзеге асыру.

Мамандардың оқытуын білім беру стратегиясының бірлігі мен артурулайті:

\* ғылыми тәжірибелмен барынға факультеттерінің бірлігі, курсты ұйымдасты  
сондай-ақ бағалау критерийлерінің, бағалау нысандары мен күралларының ұптаусы;

\* шығарушы кафедралардың сұрансызының насты курсын мазмұнын езір  
кеzінде әр түрлі факультеттердің спецификалық мақсаттары мен міндеттерін есепке алу  
болжайтын стратегияның икемділігі, сондай-ақ негізігүй курсы таңдау курстарымын толықтыру.

\* кезінде заманынан беруді жаңынғыту таланттарын жауап беретін оқытуын айстеме  
тасілдері, тасілдері мен айстемелерінің кешені ретінде түсінілетін заманауи білім  
технологияларын оқытуда колдану;

\* оқу үрдісінде құрыктық қатынастар салыссында болашақ мамандардың тіл  
құрыреттілігін қалыптастыруға ықпал стетін үш тілді білім беруді колдану;

\* Теориялық оқыту барысында алған білімдерін практикада бекіту. Оқу, тілдік, өндірістік, дипломалдық практикалардың әр түрлі түрлерін ұйымдастыру және отқызу нақтықосынде практикалық дәғдыштар мен машиналарды қалыптастыру.

\* Пәндерді оқыту асасына Коншасының күзыреттілікті қалыптастыру ушін оқытудың инновациялық технологияларын сингтү және пайдалану.

- Құқытын әрбір саласыннан негізгі ұйымдарын білу және түсіну. Казакстан Республикасының конституциялық қурылымының негіздері, Мемлекеттік органдардың қурылымы мен функциялары, қызмет кандидаты, құқытық және мемлекеттік кубылыштардың мәні, сипаты мен езара ю-кимылы (КК 6).

- Білімнің біртұтас жүйесіндегі зан пәндерінің езара байланысы және косіби қызметте құқыты іске асыру ушін мәннен (КК7).

- Алған білімдерін тәжірибеде колдана білу, жаңа білімді нақты ұсыныстарға аудара білу (КК8);

- Косіби қызмет саласына көрсетін құқытық нормалар мен қызметтерді талдау дәғдыштарын мемгеру (КК9);

- Құқытық сипаттагы құжаттардың әзірлеу және жасау, занды және жеке тұлғалардың сұраныстары бойынша негізделген ақпаратты дайындау (КК10);

- Дауладарды шешудің баламалы тәсілдерін және зан техникасын колдану дәғдышын мемгеру (КК11);

- Нормативтік құжаттардың жетілдіру мүмкіндіктерін және занды шешімдерді іске асыру төтігін ішсү дәғдыштарын мемгеру (КК12).

#### Дипломдық жұмыс (жоба):

- Казақстандың тарихи дауымының негізгі кезіндерін, заңдылықтарын және озіндік ерекшелігін төрек түсінүте және ғылыми талдаута негізделген азаматтық ұстанымды корсету;

- философия, олеуметтану, саясаттану, мәдениеттану мен психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғарапық, алеуметтік және косіби қарым-қатынастың әртурлі салалырындағы жағдайларды бағалау;

- тұлғарапық, мәдениетаралық пен өндірістік (косіби) қарым-қатынас мәселелерін ишшу ушін қазақ, орыс немесе шет тілдерінде аудында және жазбаға қарым-қатынас жасау;

- алеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді шылдамдылықпен бағылдай отырып, ұқында жұмыс істей білу;

- езін-өзі ұйымдастыру және озін-өзі тарбиене кабілеті;

- езін косіби қызметтінде нормативтік-құқытық құжаттарды ішсү, талдау және пайдалану дәғдыштарын мемгеру;

- ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба білу және кабылданған шешімдердің алеуметтік мәндердің түрлісінан олар ушін жауапкершілікті алуға дайын болу;

- ұйымдық қурылымларды жобалау, ұйымдардың адам ресурстарын басқару стратегияларын әзірлеуте катысу, ю-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, жүзеге асырылатын ю-шараларға жеке жауапкершілікті ескере отырып, екілдектерді болу немесе беру мүмкінлік;

- іскерлік қарым-қатынас пен көпшілік алдында сез сейлеу, көлісседер, көзделсулар жүргізу, іскерлік хат алмасу және электрондық байланыстарды жүргізу кабілеті;

- ұйымдардың өндірістік қызметті басқаруда пешім кабылдау алестерін мемгеру;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-билиографиялық мәдениет негізінде косіби қызметтің тиңтік міндеттерін шеше білу;

- персоналды басқарудың замандау технологиялары негізінде, оның ішінде мәдениетаралық орталы тұлғарапық, тонық және ұйымдық коммуникацияларды жобалау кезіндегі жақсайды жағдайларды шешудің әртурлі тәсілдеріне не болу;

- босекеге кабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын стратегиялық талдау, әзірлеу және жүзеге асыру дәғдыштарын мемгеру;

#### 2.1. Әмбебап (базалық) күзыреттіліктер (ӘК):

Әмбебап (базалық құзыреттілік) – маманының әмбебап, зияткерлік, коммуникативті эмоционалды және еріккүштік қасиеттерге (білім, дәғдыштар, қасиеттер мен кабілеттер) негізделген косіби міндеттер жынытыны шешу кабілеті.

- ақпаратты ғылдате, синни түрғыдан талдауга және синтездесуге, тапсырмаларды шешу жүйелі тәсілді колдануға кабілетті (ӘК-1);

- колданыстырылған нормаларға, кolla бар ресурстар мен шектеулерге сәттірек, койылған макат шенберінде міндеттер аукынын аныктай алды және оларды шешу оңтайлы жолдарын таңдай алды (ӘК-2);

- алеуметтік қарым-қатынасты жүзеге асыруға және ұжымдағы ерілік іске асыру кабілетті (ӘК-3);

- Казақстан Республикасының қазақ және орыс тілдерінде және шет тілдеріндегі аудында жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыруға кабілетті (ӘК-4);

- алеуметтік-тарихи, этикалық және философиялық контексте көзғымның мәдениетаралылігін кабылдай алды (ӘК-5);

- ез уқыттың басқаруға, омір бойы білім беру принциптеріне негізделген езін-өзі да траекториясын курутға және жүзеге асыруға кабілетті (ӘК-6);

- толықшынды олсұмметтік және косіби қызметті қамтамасыз етү ушін дене дайындығын тиести деңгейлін сактай алды (ӘК-7);

- қауіпсіз омір суро жағдайларын жасаута және сактауға кабілетті, сонын ішінде төттө жағдайлар көзінде (ӘК-8).

#### 2.2. Жалпықасиеттік күзыреттер (ЖҚҚ):

Жалпы косіби құзыреттілік-маманының косіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкін беретін ықпалдастырылған білім, дәғдыштар мен тәжірибе, сондай-ақ жеке қасиеттер негізделген жынытыны шешу кабілеті.

- білім беру және косіби этика саласындағы нормативтік құқытық актілерге сойкес косіби қызметті жүзеге асыруға кабілетті (ЖҚҚ-1);

- негізгі және косымша білім беру бағдарламаларын әзірлеуте катысуга, олардың қурамдастырын (сонын шаңда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалытырып) дамытуға кабілетті (ЖҚҚ-2);

- мәдениеттік білім беру стандарттарын талаптарына сойкес білім алушылардың, онын шаңда сәркіш білім беру жағдайларындағы окушыларды рухани-адамгершілікке тәрбие жүзеге асыруға кабілетті (ЖҚҚ-3);

- негізгі ұлттық қылымшылар негізінде окушыларды рухани-адамгершілікке тәрбие жүзеге асыруға кабілетті (ЖҚҚ-4);

- окушылардың оку потижелерінің қалыптасуын бағылау мен бағалауға, окушылдардың оқындыстарындағы анықтауда және түзуге кабілетті (ЖҚҚ-5);

- оқытуды, дамытуды, тәрбиеуді, оның шаңда сәркіш білім беру жағдайларындағы окушыларды дараландыруға жағдай жағдайлардағы оқындыстардың қызметті колдана алды (ЖҚҚ-6);

- білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру шенберінде білім беру катынастардың китепшілікке азартта ерекшелесе алды (ЖҚҚ-7);

- арнайы ғылыми білімдер негізінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруға кабілетті (ЖҚҚ-8);

#### 2.3. Қасиеттік күзыреттер (ҚҚ):

Косіби құзыреттілік – маманының нақты білім, білік, дәғдыш негізінде таңдалған қылымшылардың косіби міндеттер жынытыны шешу кабілеті.

(Тек осы ББ бағдарламалардың косіби қызмет түрлерін сойкес келетін косіби құзыреттер тізімделуі көрек.)

- Күштік сипаттағы құжаттарды өзірсек және жасау, заңды және жеке тұлғалардың сұраныстары бойынша негізделген ақпаратты лайықтуду (КК-10);
- басқару шешімдерін кабылдауда талдаудың сандық пән сипаттағы адістерін барабар колданудың экономикалық, киризыхы, үйимдастыруышын және басқару үлгілерін күрү (КК-2);
- математикалық адістердің колдана отырын колданыбалы есептерде шығара алады, алғынан нотижелерді талдау, түсніре алады (КК-3);
- экономикалық құбыльстарды, процесстерді және институттарды өзара байланыстарын талдау (КК-4);
- әлеуметтік-экономикалық процесстер мен құбыльстар туралы отандық және штеделдік статистика мәдениеттерін талдаудың түснірі, олардың өзгеру тенденцияларын анықтау (КК-5);
- үкімдегі әлеуметтік-психологиялық климатта белсенділік өсер ету адістерін, басқарушылық жұмыс мәдениеттің элементтерін жиннату және жүйелеу (КК-6);

### **3. Корытынды атtestatтau көлемі, күрlyмы және мазмұны**

Университетте корытынды атtestatтau дипломдық жұмысты (жобаны) коргау немесе кешенді сиптиханды тапсыру түрінде откізіледі. Корытынды атtestatтau көміндегі 12 академиялық кредитті курайды. КА үзактығы – 6 айта.

Білім беру бағдарламасы бойынша корытынды атtestatтau мынашарды қамтыды:

- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және коргау;
- кешенді сиптихан тапсырута дайындық және тапсыру.

#### **3.1. Кешенді сиптихан**

Кешенді сиптиханының мақсаты – түлектің көсібі дайындаудың деңгейін және онын көсібі қызметі саласындағы практикалық мәсслелердің шешүгे қабылдатылған анықты.

Кешенді сиптихан алдында білім алушыларға корытынды атtestatтauта шыгарылатын мәсслелер бойынша көнсө беру жүргізіледі.

Емтихан материалдарынан экономика және құзак факультеттің ғылымы көнсө бекітеді. Емтихан билеттеріне факультет дәканы мен кафедра менгерушісі көл көжді.

Корытынды кешенді тестілеу сұрақтары бойынша, атtestatтau комиссиясының анықты отырысында откізіледі. Кешенді тестілеу бойынша сиптихан откізу көзінде сиптихан тапсырушыға жауап беру үшін 1 саят беріледі. Арийы аудиторияда кешенді тестілеу откізіледі. Кешенді тестілеуге дайындық барысында осы КА бағдарламасын және осы бағдарламаның 3.3-тармағында көрсетілген адебиеттердегі пайдалануға рұқсат етіледі.

#### **3.2. Кешенді сиптиханға шыгарылатын сұрақтары бар пәндер тізбесі**

**Пән бойынша корытынды атtestatтauдың болжымды тақырыптары**  
«Қазақстан Республикасының қылмыстық құрықты» (жалпы және ерекше болімдері) пәні  
бойынша

1. Қылмыстық құрықтың түсінігі, оның пәні, принциптері және міндеттері
2. Қылмыстық заң түсінігі және оның негізгі бағлары. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы, оның жүйесі, қылмыстық заңнамаңын нормаларының құрылымы.
3. Қылмыстық заңның уақыт бойынша және көңестікегі күши.
4. Қылмыстық заңды түсіндіру және оның түрлері.
5. Қылмыстық жауаптықтың түсінігі және оның негізі.
6. Қылмыс үтімі және бағлар. Қылмыстырын жүйелеу.
7. Қылмыс күрәмінін түсінігі және манызы. Қылмыс күрәмінің қырлымы. Қылмыс күрәмінің түрлері.
8. Қылмыс обьектісінін түсінігі және манызы, оның түрлері. Көпобъекттілік қылмыстар. Қылмыстың обьектісі мен қылмыс заттының ара кітапшасы.
9. Қылмыстың обьекттік жағының түсінігі және манызы, оның түрлері. Қылмыстың обьекттік жағының міндетті және косымша бағлар.

10. Есі дұрыстық жоне есі дұрыс сместіктің белгілері.
11. Қылмыстың субъективтік жағы. Түснігі және манызы Субъективтік жағының белгілері.
12. Кіно субъективтік жағының негізгі бағлар. Оның пысаны.
13. Қасаканалық жоне оның түрлері. Қасаканалықтың интеллектуалдық жоне еркітік мөрзімі.
14. Абайсыздық және оның түрлері.
15. Құрделі /екі/ нысандық кино. Кіненің екі түрмен жасалған қылмыс үшін жауапкершілік.
16. Заңды және фактілі көтөлік және олардың жауаптылықта тиғізетін әсері.
17. Қылмыс жасау сатыларының түсінігі. Олардың түрлері және сипаттамасы.
18. Қылмысқа оқталудың түсінігі және бағлар. Оқталу түрлері. Оқталудың жазалалуы.
19. Қылмыс жасаудан өз еркімен бас тартудың түсінігі және бағлар. Қылмыс жасаудан еркімен бас тартудың шын түрде екінден айрмашылығы.
20. Қылмысқа кітапсұдан түсінігі және бағлар. Қылмысқа кітапсұшылардың жауапкершілігі, оның негі және шегі. Қылмысқа кітапсұшылардың жауапкершілігі, оның негі және шегі. Қылмысқа кітапсұшылардың жауапкершілігі, оның негі және шегі.
21. Қылмысқа кітапсұшылардың түрлері. Қылмысқа кітапсұшылардың жауапкершілігі, оның негі және шегі. Қылмысқа кітапсұшылардың жауапкершілігі, оның негі және шегі.
22. Қылмыс көнтілгінің түрлері.
23. Қажетті корғану. Оның заңдылық шарттары. Жалған корғану.
24. Аса қажеттілік және оның заңдылық шарттары.
25. Бағырытың және екімді орыншы.
26. Орынды тауекел ету.
27. Айыппұл. Белгілі бір заузымды атқару немесе бағлар. Белгілі бір қызметпен айналысу күштік айыру.
28. Қогамдық жұмыстарға тарту.
29. Қамау. Тортпік ескери болымде үстәу.
30. Бас бастаудын айыру.
31. Қылмыстың жауаптылық пен жазаны ауырлатытын мән-жайлар.
32. Қылмыстардың кайталануы жағдайында жаза тагайындау.
33. Шын екінүен байланысты қылмыстың жауаптылықтың босату.
34. Жағдайын езгеруен байланысты қылмыстың жауаптылықтың босату.
35. Есқіру мерзіміннен отынен байланысты қылмыстың жауаптылықтың босату.
36. Жүктің айдалдердің және жас балалары бар айдалдердин жазадан отеуін кейінге калдыру.
37. Ауруға шалдығуның байланысты жазадан босату.
38. Тетенш мән-жайлардың салдарынан жазадан босату мен жазаны отеуді кейінге калдыру.
39. Рекомендациялардың жазу атқарылғанда қылмыстың жауаптылық пен жазаны ауырлатытын мән-жайлардың жазадан босату.
40. Соттылық, түсінігі және манызы. Соттылықтың жою мөрзімі.
41. Қамелетке толмагандардың қылмыстың жауаптылығының жалпы мәсслелері.
42. Жауаптылықтың негізгілері және шарттары.
43. Қамелетке толмагандарға жазда тагайындаудың ерекшелігі.
44. Қылмыстың жауаптылықтан жаза жазадан босату.
45. Торбиелік зерттеу мен жайларда кісі олттуру.
46. Ауырлатытын жағдайларда адам олттуру.
47. Жала жабу.
48. Денсаулыққа карсы қылмыстар.

47. Денсаулықка касакана ауыр тиин келтіре
48. Адамның омірі мен денсаулығына қауіп төндіретін қылмыстар
49. Жас балалардың азындық жолға түсіру
50. Жеке адамның бастаудыңына карсы қылмыстар
51. Отбасының және қамелетке толмагандарға карсы қылмыстар
52. Қамелетке толмагандарды қылмыстық іске тарту
53. Қамелетке толмагандарды саудаға салу
54. Адамның және азаматтың конституциялық құқыктары мен бастаудыңтарына карсы қылмыстар
55. Саяси құқыктар мен бастаудыңтарға карсы қылмыстар
56. Адамның және азаматтың зәуметтік-экономикалық құқыктары мен бастаудыңтарына карсы қылмыстар
57. Жеке құқыктар мен бастаудыңтарға карсы қылмыстар
58. Бебітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне карсы қылмыстар.
59. Бебітшілікке карсы қылмыстар
60. Соғыс қылмыстары
61. Адамзатка карсы қылмыстар
62. Қарулы қақтығыстардың құрылышы реттеудің халықаралық принциптеріне карсы қылмыс
63. Халықаралық корғау ақындығы адамдар мен үйлемдерге карсы қылмыс
64. КР сыртынан қауіпсіздігіне карсы қылмыстар
65. Мемлекеттік конституциялық құрылышы мен қауіпсіздігіне карсы қылмыстар.
66. Мешіншікке карсы қылмыстар.
67. Талан -тарық түрлері
68. Талан-тарақ белгілері жок, менишікке карсы пайдаланемдік қылмыстар.
69. Уралық
70. Тонау
71. Менишікке карсы пайдаланемдік емес қылмыстар
72. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстар.
73. Экономикалық қауіпсіздікке кол сұғытын қылмыстар
74. Банктик қызмет саласындағы қылмыстар
75. Экономикалық қызмет саласындағы аралас қылмыстар.
76. Коммерциялық және олға үйлемдердің қызмет мүдделеріне карсы қылмыстар.
77. Қоғамдық қауіпсіздікке карсы қылмыстар.
78. Қоғамдық тортінке карсы қылмыстар
79. Халықтың денсаулығына карсы қылмыстар.
80. Адамгершілікке карсы қылмыстар
81. Экологиялық қауіпсіздікке кол сұғытын қылмыстар
82. Табигиеттің тұтсындығына кол сұғытын қылмыстар.
83. Жануарлар мен өсімдіктер дүниесін тиімді пайдалану, сактау және коргауга карсы қылмыстар
84. Көліктегі қылмыстар.
85. Мемлекеттік қызмет мүдделерінен карсы қылмыстар
86. Паракоралық
87. Басқару тортініне карсы қылмыстар
88. Басқару тортібін камтамасыз стетін жекеленген ережелерге кол сұғытын қылмыстар
89. Өділшілдіктердің жүзеге асыратын органдардың науқазымды адамдар жасайтын қылмыстары.
90. Әскери қылмыстар

**Пән бойынша корытынды аттесттаттудың болжымды тәкымыншы**

**Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы**

1. КР қылмыстық процестік құқығы түсінігі, пән және маңызы.
2. Алдын ала тергеу жүргізуінде алғы шарттары.

3. Апелляциялық өндірістің түсінігі мен мәні және ерекшеліктері. Біраңы инстанция салының үкімі немесе езгерту.
4. Қылмыстық процестік кагизалары мен міндеттері. Қылмыстық процестік кагизаларының бізу натыясы.
5. Тергеу ерекшеліктері өндірісінің жалпы ерекшеліктері. Кезек күттірмейтін тергеу ерекшеліктері.
6. Қадағалау өндірісінің маңызы мен мәні. Қадағалау инстанция салымен қылмыстық істі қаруа тартылады.
7. ҚДЖК қайнар кезінің түсінігі мен жүйесі. КР ҚДЖК, мен ҚДЖК аракытынасы.
8. Айналталуш ретінде жауапта тарту нетін.
9. Жаңадан ашылған мән-жайлар істі қайта қаруа сатысы.
10. Актуар. Қылмыстық процестің жүргізуши органдың заңының іс-арекеттерімен келтірілген заңды отынан.
11. Қылмыстық іс козғау сатысы. Қылмыстық іс козғаута неғізделеді мен себептері.
12. Мәжбурлі медициналық сипаттамалары шаралардың колданын өндірісі.
13. Процессуалдық мерзімдердің түсінігі, түрлері және маңызы. Процессуалдық мерзімдерде есептегілген түрлілік.
14. Адамның ала тергеудің жағынан және тоқтату.
15. Үкімді орындауды сатысы. Үкімді орындауды жүзеге асартын органдар мен тұрагылар.
16. Қылмыстық процестің органдарының түрлері және олардың процессындағы статусы.
17. Тергеу ерекшеліктерінің түсінігі мен жүйесі.
18. Соттымынтың түсінігі мен жүйесі. Соттымынтың түрлері.
19. Қылмыстық процестің тарандары, олардың күрімы.
20. Тергеу мен анықтаудың прокурорлардың кадигазы.
21. Басты сот талқылаудың жалпы алғы шарттары. Сырттай сот талқылауды.
22. Қылмыстық процестің сезігі, айналтауды, сопталуды. Олардың құқыктары мен міндеттері.
23. Анықтаудың мәні мен түрлері. Анықтаудың маңызындағы тергеудің айналтуы.
24. Басты сот талқылаудың күрімы. Сот талқылаудың жариялығы.
25. Қылмыстық процестің коргауышының құрылышындағы статусы. Коргауышының міндетті жеткисі.
26. Алдын ала тергеудің айналудың түсінігі мен маңызы.
27. Басты сот талқылаудың тәғайындауда этаптары. Алдын ала тыңдауды.
28. Қылмыстық процестің жөберлешенүшінің, арамматтық талапкердің, және айналтаудың құқыктарын жағдайы. Қуатерлік иммунитет.
29. Алдын ала тергеудің мәні. Алдын ала тергеудің анықтаудан айырмашылығы.
30. Қылмыстық процес, қылмыстық сот өндірісі, қылмыстық іс бойынша өндіріс, сот аделеттігі, сот процесінің түсінігі, маңызы, аракытынасы.
31. Қылмыстық процестің күн мен күтегердің құрылышындағы статусы.
32. Қылмыстық процестің де қылмыстық істердің бірінші және балектеу.
33. Сот тергеудің түсінігі мен маңызы. Сот тергеудің басталуды мен айналуды.
34. Қылмыстық процестің жоқса пығартағы мән-жайлар. Карсылық билдіру.
35. Тімту мен алу өндірісінің өндіріс тартыбы.
36. Үкім шығарудың тартыбы, күрімы және маңызы. Үкімнің заңды күннен сонь тартыбы.
37. Қылмыстық процеске көтілінген адамдардың қауіпсіздігін камтамасыз ету және онның құқыктарын жағдайы.
38. Қамелетке толмагандардың қылмыстық туралы істер бойынша іс жүргізу ерекшеліктері.
39. Қауіпсіздік шараларының түрлері және олардың колданудын тартыбы.
40. Жауап алу және беттестіру. Таныту.
41. Артықшылықтары мен қылмыстық ізге түсінен иммунитеттері бар адамдардың істері бойынша іс жүргізуін ерекшеліктері.
42. Қылмыстық процестің етінші және карсылық билдіру. Соттық шағымдану.
43. Тексеру, ексламация және күзаландыру.
44. Айналасындағы оқиға болған жерде тексеру және настылау.
45. Сот саралтимасы.
46. Саралтамалық жертеу үшін улғілер алу.
47. Алдын ала тергеуді тоқтаты туру және қайта жалғастыру.
48. Алдын ала барысында істі қысқарту.
49. Айналтаудың корытындысын жасау және қылмыстық істі сотка жиберу.
50. Қысқартылған туралы сот талқылауды.
51. Дағелдемелердің түсінігі мен түрлері. Дағелдемелердің касиеті. Дағелдеу мәні.
52. Іс жүргізуінде мәжбурлардың шаралары.
53. Дағелдеу процесі. Дағелдемелердің бағалу.
54. Дағелдеудің қайнар көні. Преодолиданы.

55. Қылмыстық ізге түсінігі жокка шығратын мән-жайлар. Қылмыстық ізге түсінігі болдырмайтын мән-жайлар.
56. Апелляциялық шағым және наразылық.
57. Қылмыстық ізге түсі. Коргау. Эділсөттөзік. Қылмыстық ізге түсінігі түраері.
58. Қылмыстық із жүргізу дегі қылмыстық тилен.
59. Үкім шығарда солтаси шешілшетін моселелер.
60. Сөзіктің істасы жүргізу дегі шарасы ретінде.
61. Қазақстан Республикасының қылмыстық із жүргізу заманыңдың күралымы.
62. Сот жарыссын және сottaлаушының сонғы сезі.
63. Сот тегеүін кайта жаңғырту.
64. Бедартаңа шарадары түсінігі, түраері, колдану тартібі.
65. Қылмыс туралы арзасындағы кабылдау тартібі.
66. Апелляциондық инстанция солтаси оқылестіктері және шешім кабылдау тартібі.
67. Қылмыстық із жүргізу актілері түсінігі, мәнін, түрлері және еккетті реквизиттері. Сот отырысынан хаттамсыз процессындағы акт ретінде.
68. Қамауды колдану тартібі мен мәні. Қамау мерзімі және оны ұзарту.
69. Қылмыстық істі кайта тегеүте жіберу түсінігі, негіз және ондіріс тартібі.
70. Іс жүргізу шығындары түсінігі. Іс жүргізу шығындарын ендір.
71. Тегеүшнин процессындағы тауелсендігі, оның анықтау органы мен прокурормен аракытыны.
72. Сот КР сот жүйесіндегі сottaлаушы органы ретінде.
73. Қылмыстық істедан сottылығы.
74. Алдын алға тегеү ісін жүргізу міндетті емес істер бойынша анықтау.
75. Сот үздіктері мен қауілшарын орындау.

### 3.3. Кешенді емтиханды пайдалануға рұқсат етілген зәбебеттер тілімі (бар болса)

- Ахметов, Е.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы жобалар албомы [Текст]. Құқыттану мәміндіктерінің студенттеріне арналған оку куралы / Е.Б. Ахметов. - Алматы: Отан, 2016.
- Борчашвили, И.Ш. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан [Текст]. Т.2. Особенная часть / И.Ш. Борчашвили. - Алматы: Жеті жары, 2015.
- Таятарина, Б.К. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы [Материал]. ерекше белгім бойынша белсенді семинарлар: оқу-адистемелік курал / Б.К. Таятарина. - Алматы: Зевро, 2016.
- Қазақстан Республикасының қылмыстық кодекси [Материал]. - Алматы: Альманах, 2017.
- Ағыбасев, А.Н. Қылмыстық құқық. Ерекше белгім [Материал]. оку куралы / А.Н. Ағыбасев; ал-Фараби атындағы ҚазҰУ - 2-бас. - Алматы: Қазақ университетті, 2018.
- Уалиева, Ж.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы жалпы белгім вәзін бойынша практикум [Материал] / Ж.Б. Уалиева. - Алматы: TechSmith, 2018.
- Ағыбасев, А.Н. Парикордлық узғындықтың жұялыштылық [Материал]: оку куралы / А.Н. Ағыбасев, А.Т. Кожаников. - Алматы: Энциклопедия, 2019.
- Ахметов, Е.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы жобалар албомы [Текст]. Құқыттану мәміндіктерінің студенттеріне арналған оку куралы / Е.Б. Ахметов. - Алматы: Отан, 2016 ж.
- Когамов, М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан [Текст]. Общая и Особенная части (извлечения) М. Ч. Когамов. - Алматы: Жеті жары, 2015 ж.
- Калимуланова, А.Д. Қазақстан Республикасындағы адам құқыктарынң корзудың сottaлаушы механизмы оку адистемелік курал [Материал] / А.Д. Калимуланова. - Алматы: Сагитдинова, 2016 ж.
- Журсимбеков, С.К. «Правоохранительные органы Республики Казахстан». Учебни пособие. - Алматы: HAS, 2016.
- Беззепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
- Акпарова Р.Н. «Прокурорский надзор»-учебное пособие/ Р. Н Акпарова-Астана, 2017г.
- Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
- Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020.

- Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020.
- Беззепкин Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.
- Беззепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018.
- Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019.
- Боязев В. П. Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019.

### Қосымша зәбебеттердің тілімі

- Қазақстан Республикасының Конституциясы. №69 1995.
- Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. Алматы: Юрист, 2020 жылғы баспа.
- Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік кодексі. Алматы: Баспа, 2020.
- Қазақстан Республикасының ішкі істер органдары туралы Қазақстан Республикасының Заны 2017 жылғы 23 сауірде № 199-V КРЗ.
- Жедел-застору қызметі туралы Қазақстан Республикасының 1994 жылты 15 қыркүйектегі № 154-IV Заны.
- Прокуратура туралы Қазақстан Республикасының Заны 2017 жылты 30 маусымдағы № 81-VI КРЗ.
- Қазақстан Республикасының сот жүйесі мен судьяларының мәртебесі туралы, Қазақстан Республикасының 2000 ж. 25 наугоқсандағы № 132-II Конституциялық Заны (2019.21.02. берілгендерінен) мен толықтуруларымен.
- Адвокаттың қызметі және заң қозғалысы туралы Қазақстан Республикасының Заны 2018 жылты 5 шілде № 176-VI КРЗ.
- Әкімшілкі қызық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі. Алматы: ЮРИСТ, 2015.
- Қазақстан Республикасының «Сыйбайлас жемкорлыққа көрсеткіштердің туралы» Заны 18.11.2015 жылғы № 410-V.

### 3.4 Кешенді емтиханды дайындауда білім алушыларға ұсыныстар «Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы» (жалпы және ерекше болімдері) на байнина

Курстың мақсаты Қазақстан Республикасының жағары оку орындарында қылмыстық құқы (жалпы және ерекше болімдері) білім курсын оқытудың бағыттық мақсаты – студенттердің терен теориялық белгілідер бере отырып, олардың осы құқыты итередегі дадыларын қалыптастыру және осының негізгі ерекше белгілідегі қылмыстық құқықбұзушылықтардың нақты талдай білудің міндеттің негізгі мақсатын отыр.

Курс міндеттері: курстың негізгі міндеттері болып қылмыстық құқық, гальмының түсінік ережелері мен санаттары, студенттердің қылмыстық заң нормаларын дұрыс талдау болу және қылмыстың саралы болу саналады. Азияттардың құқықтары мен бастыдықтарын корғау, заңды мудделерінң соңдай-ақ, мемлекет пен көғамды қылмыстық заң қолданыладын корғау, қылмыстық заңды сыйлады басты міндет болуы тиң. Қазақстан Республикасының Конституциясы мен конституцияға сәйкес ғылыми-практикалық нормативтік акттердегі дұрыс қолдану, бұра реттегі қылмыстық құқық ерекше болып салынған иегеру, ашу және дұрыс қолдану алынғаны.

#### Оқытудынан күзгерттілік

Осы пәннің дайындауда барысында студент көлесі кәсіби күріреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді:

1. Білім: «Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы» (жалпы және ерекше болімдері) на байнина оқытуда студенттердің қылмыстық құқытын ерекше болынған заңнама негізделін, талдай болу, қылмыстың саралы болу саналады. Азияттардың құқықтары мен бастыдықтарын корғау, қылмыстық заңды сыйлады міндеттің негізгі мақсатын отыр.

2. Түсінігі: «Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы» (жалпы және ерекше болімдері) на байнина оқытуда студенттердің қылмыстық құқықбұзушылықтардың түрлерге жишелуі түсінігі және бұзушылықтардың орниталған ережелермен тапсырылған мәннің анықтайды, логикалық түрде сұннатасты және түсінірізделі және қылмыстық құқықтың проблемалық ез хоқарасынды негіздей отырып, еркін тәжірибелі түсінікпен және құқықбұзушылық категорияларын талдау болып түсініктерін иегеруді қамтый.



субъекттің жағын сипаттайтын белгілер ретінде. Қылмыстық күкшілдіктерге көзінде үтімін және тұраері. Накты катенің кінаді және қылмыстық жауапкершілікке асері.

#### Қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың көнтігі.

Қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың көнтігін айрмашылығы: жалғасатын, жалғасатын, курма, балма орекеттері бар, балма салдары бар, кіненің екі нысаны бар. Қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың көнтігі оның заңмен бекітілген нысандарындаған болу мүмкін. Қылмыстырын немесе қылмыстық теріс қылмыстырын бірнеше мәрте жасаду үтімін және белгілері. Қайталанудың белгілілік пен жаға асері. Қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар үтімін, белгілері және жонынтық тұрларі. Жиһантықтың белгілілік пен жаға асері. Қылмыстың қайталану түсінігі, белгілері және тұрларі. Рекиданттің жаға асері.

#### Қылмыстық күкшілдік бұзушылық жауап көзендесірі.

Касакана қылмыс сатыларының түсінігі және тұрларі. Ненаказуемості табу инеті. Дайындық және орекет аяқталған қылмыстың түрі ретінде. Қылмысқа дайындалудың түсінігі мен белгілері. Дайындық пен инистін айрмашылығы. Қылмысқа дайындалудың жазалану шегі. Қылмысқа оқтулу үтімін және белгілері. Кастаңылдық пен дайындық пен аяқталған қылмыстың айрмашылығы. Қылмысқа оқтулу тұраері. Қылмысқа оқталудың жазалану шегі. Аяқталған қылмыстық күкшілдік бұзушылық үтімін. Қылмыстық күкшілдік бұзушылық құрамының конструкциясы және оның аяқталу саты. Қылмыстық күкшілдік бұзушылықтан еркімен бас тарту үтімін, белгілері және құрыктық салдары. Белсенді оқиңуден еркімен бас тартудың айрмашылығы

#### Жеке адамға карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылық.

Жеке адамға карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылық үтімін және тұрларі. Өмірге карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Кісі өлтіру үтімін және тұрларі. Кісі өлтіруді олімге байланыс басқа қылмыстың да жақырату. Өмірге карсы қылмыстың етеге де тұрларі. Денсаулықка карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар үтімін және тұрларі. Абайсыздың жағбәренүшінің олімінән екеп соқкан денсаулыққа касаған ауыр зиян көлтірудің айрмашылығы. Азаматтардың өмір мен денсаулығына қаушындердің қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Осы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың үтімін мен тұраері, олардың өмір мен денсаулыққа карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардан айрмашылығы. Жыныстық бастандылдық пен жыныстық кол сұғылмаушылыққа карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Жеке бас бастандығына кол сұғыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Жеке адамның ар-пымысы мен кадр-қасиетіне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Белсенді оқиңудің тұрларі негізінде қылмыстық жауапкершіліктен босату.

#### Отбасы мен кәмелетке толмагандарға карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Отбасы мен кәмелетке толмагандарға карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы. Комелетке толмагандарға карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Отбасына карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

#### Адамның және азаматтың конституционалық және озге де құқықтары мен бастандықтарына карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Адамның және азаматтың конституционалық және озге де құқықтары мен бастандықтарына карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы. Адамның және азаматтың жеке құқықтары мен бастандықтарына кол сұғыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Азаматтардың саяси құқықтары мен бастандықтарына кол сұғыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Азаматтардың саяси құқықтары мен бастандықтара кол сұғыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Өлеуметтік-экономикалық құқықтар мен бастандықтарға кол сұғыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

#### Бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігі қылмыстық-құқыктық коргау объектілері ретінде. Бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне карсы қылмыстық түсінігі мен тұрларі. Нюориб трибуналының Жарғысы бойынша бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне карсы қылмыстық жіктеу. Бейбітшілікке карсы қылмыстық. Адамзат қауіпсіздігіне карсы қылмыстық Мемлекеттердің халықаралық ынтымактастырына карсы қылмыстық.

#### Мемлекеттің конституционалық құрылышының негіздеріне және қауіпсіздігіне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Конституционалық құрылыштың негіздері және мемлекеттің қауіпсіздігі қылмыстық-құқыктық коргау объектілері ретінде. Конституционалық құрылыштың негіздеріне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Қазақстан Республикасы Президентінің өмірінен кол сұғыттың қауіпсіздігіне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар (мемлекеттің сыртқы қауіпсіздігіне карсы бағытталған қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар, мемлекеттің ішкі қауіпсіздігіне карсы бағытталған қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар).

#### Меншікке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Қазақстан Республикасының Конституциясы меншік нысанына карамастын меншік коргау тұралы. Меншік материалдық алемнің объектілерінде белгілі жағдайлардағы аяқыннандағы корсеттегі экономикалық категория ретінде. Меншікке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар үтімін және тұрларі. Ұрлық үтімін және белгілері. Ұрлықтың нысаналары мен тұрларі (ұрлық, сөнгі тапсырылған бөтен мүлкіті немесе талан-таражға салу, алиякты, тонау, қарашылых). Ұрлық болып табылмайтын пайдаланумендік қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Ботаник мүлкін жою немесе буддіру.

#### Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы. Электрондық жеткізгіштегі сакталыны, ақпараттың жүйеде қамтылатын немесе ақпараттық-коммуникациялық жөн арқылы берілетін, заңмен қорғалытын ақпараттың күннелігін, тұтындығын және кол жағдайларын қорыттың қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың етеге де тұрларі.

#### Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың үтімін және тұрларі. Қасиекілік және етеге де экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

#### Коммерциялық және етеге де үйледіретін қызмет мүдделеріне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Коммерциялық және басқа үйледіретін қызмет мүдделеріне карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы. Бизліктердің өтінің пайдалану. Жекеши нотариустардың боялаушылардың, жеке сот орындаушылардың, мединаторлардың және аудиторлардың үйлесінде құрамында жұмыс істейтін аудиторлардың өкілеттіктердің өтінің пайдалануы. Жеке күннеліктердегі қызметтерінің өкілеттіктердегі асыра пайдалануы. Коммерциялық паракораллардың өтеге де етеге де адал емес көзжарас.

#### Когамдық қауіпсіздік пен когамдық тәртіпке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.

Когамдық қауіпсіздік және когамдық тәртіп қылмыстық-құқыктық коргау объектілері ретінде. Когамдық қауіпсіздік пен когамдық тәртіпке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтардың үтімін және тұрларі. Когамдық қауіпсіздікке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Ариа қауіпсіздік ережелерін бірнеше байланысты қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар. Жалпы қауіпсіздікке карсы қылмыстық күкшілдік бұзушылықтар.



іс жүргізу күкіншін жүйесі (ситалары). Қылмыстық іс жүргізу күкіншін кайнар көздері. Қылмыстық іс жүргізу күкіншін басқа күкін салаларымен байланысы. Қылмыстық іс жүргізу күкінші — толық жатқан түрлі жақтарды, жайжансарларды қамтитын курделі, ауқымды, сан магынапы күбілес.

#### **Казакстан Республикасының қылмыстық процестік күкіншін заңының түсінігі, жүйесі, мазмұнымен қылмыстық процестік күкіншін қагидалары**

Қылмыстық процестік күкіншін заңының түсінігі үтімі мен калыптасуы; қылмыстық процестік күкіншін заңына кіткесін халықаралық заң нормалары; Қазакстан Республикасының қылмыстық процестік күкіншін заңшамасы, оның калыптасуы мен дамуы. Қазакстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі, олардың міндеттері, жалпы сипаттамасы және құрылымы. Қылмыстық процестік күкіншін қагидаларының үтімі мен манызы, қылмыстық процестік күкіншін қагидаларының түрлерімен сипаты.

#### **Қылмыстық кудалау. Ақтау. Қылмыстық процестік органның заңсыз іс-әрекеттерімен келтірілген зиянды отеу.**

Қылмыстық кудалаудың түсінігі мен мазмұны, жалпы шарттары және ізге түсінігін сипаттары. Қылмыстық ішеге тусу органдары және олардың оқиғалеттіктері. Қылмыстық процестік күкінші ақтаудың үтімі мен манызы. Қылмыстық процестегі ақтауга негіздері. Қылмыстық процестік органның заңсыз іс-әрекеттерімен келтірілген зиянды отеу тәртіби. Жасалған қылмыстық сипаты мен ауырлығына барадай қылмыстық ізге тусу мен сотба айналтау жекеше, жекешарнады және жарнады түрде жүзеге асырылады.

#### **Қылмыстық процеске кіткесушы субъектілердің түрлері, түсінігі және күкіншівримен міндеттері**

Қылмыстық процеске кіткесушылардың үтімі, олардың жіктелуі. Қылмыстық процеске кіткесушыларды мен субъектілері түсініктерінің ара кіткесін. Өзінің және басқалардың күкіншіліктері мен мұдделерін қорғайтын қылмыстық процеске кіткесушыларды. Қылмыстық процеске кіткесушы озге де тұлғалар түсінігі, түрлері, манызы.

#### **Қылмыстық-процестегі далелдемелер және даледдеу.**

Далелдемелер үтімі және түрлері. Далелдемелерді классификациялау, оларды теориялық және күкіншілік міншылымен қарасты. Қылмыстық іс бойынша далелдеу поні түсінігі, процес, мазмұны және манызы. Даледдеу процесінде пылыми-техникалық құралдарды колдану. Даледдеуде желел іздеулерін әрекеттерінің ролі және манызы. Далелдемелердің процессуалдық кайнар көздерінің түрлері.

#### **Қылмыстық процестегі мажбурлеу және бұлтартпау институты**

Қылмыстық процестегі мажбурлеу шараларының түсінігі мен манызы. Қылмыстық процестегі бұлтартпау шараларының түрлері, оларды колдану максаттары. Сезіктін үстуу негіздері, алғы шарттары және үстуу мерзімдері. Бұлтартпау шаралары түсінігі, негізі және манызы. Басқа да мажбурлеу шаралары және олардың түрлері. Қылмыстық процестегі мажбурлеу және бұлтартпау шараларын колданудағы сотисен прокуратуралық органдарының қызметі.

#### **Қылмыстық процестегі мұдайлік мәселелер. Процестің мерзімдері.**

Қылмыстық процестегі кіткесушы адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азаматтық талаптың поні, оны ұсынудың негіздері және іс жүргізу тәртіplerі. Процестің шығындары түсінігімен түрлері. Қылмыстық процестегі ондіріс барысында келтірілген шығындарды отеу мен енбексөз толеу. Процестегі мерзімдерін түсінігі, манызы және түрлері. Қылмыстық процестегі кіткесушы тұлғалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қауіпсіздік шараларының түрлері.

#### **Қылмыстық іс бойынша сотка дейінгі тергеп-тексеру.**

Сотка дейінгі тергеп-тексерудін сатысының түсінігімен басталуы. Сотка дейінгі тергеп-тексеруді бастау себептері. Сотка дейінгі тергеп-тексеру жүргізуінде жалпы шарттары. Тұлға избірленуінде деп тану. Адамды қудікті деп тану және қудіктінің іо әрекеттінің саралығын айқындау. Қылмыстық іс жүргізуге кіткесудың шеттеуініш жасау және қарсылық белгілі. Отинш жасау. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуінде жүзеге асыруши мемлекеттік органдардың және дауазымды тұлғалардың әрекеттері мен шешімдерін шағымдау.

#### **Сотка дейінгі процестегі тергеу әрекеттерінің тәртібінде түрлері.**

Тергеу әрекеттерінің институты: жашы сипаттамасы. Тергеу әрекеттерінің жүйесі: түрлерінде жүргізу тәртібі. Жасырын тергеу әрекеттері олардың түрлері және жүргізу тәртіplerі. Тергеу әрекеттерінде жүргізуінде жалпы қагидалары. Тергеу әрекеттерінде қаттамалары. Айналталу ретінде жауаптау тәртібі: түсінігі, негізі және манызы. Айналтау қорытындысы.

#### **Бірінші сатыдағы сот ісін жүргізу тәртібі**

Соттың түсінігі және моні. Қылмыстық істер бойынша басты сот талқылауды тағайындаудың түсінігі мен моні. Басти сот талқылаудың үтімі мен жалпы шарттары. Басти талқылаудың құрылымы. Укімнің мазмұны, түрлері мен моні.

#### **Соттың заңды күшіне енбекен укімдердің мәнінде күлділарының кайта карау (Апелляциялық ондіріс) Соттың укімдері мен күлділарының орындау**

Апелляциялық ондіріс сатысының үтімі, манызы және міндеттері. Укімдердің апелляциялық шағымдар мен наразылықтар берудің тәртіplerі мен мерзімдері. Апелляциялық инстанцияда іс қаруудың процессуалдық тәртібі мен мерзімі. Бір инстанция сатысының укімін бұзу, озгерту тәртібі. Сот укімі мен күлділарының орындаудың манызы мен моні.

#### **Соттың заңды күшіне енгізен шешімдерін кайта карау оларіңі.**

Қазакстан Республикасы жөндері сатының кассациялық тәртіпен сот актілерін орындауда. Соттың заңды күшінен енгізен укімдері мен күлділарының кайта карау сатысының міндеттері. Кассациялық ондірісін көткөү тәртібі; Соттың отырысына кіткесушы олардың күкіншіліктері мен міндеттері. Укімді, күлділінен озгерту мен күшін жоюдан негізделеуде жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты сот күшіндең түсінігі мен түрлері.

#### **Жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты іс бойынша іс жүргізуіндегі кайта басти**

Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуіндегі кайта бастиудың негіздері. Жаңадан ашылған жайларға орай іс жүргізуі. Іс жүргізуіндегі мерзімдері. Жаңадан ашылған жайларға байланысты прокуратураның атқаратын қызметтерінен міндеттері. Жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты сот күшіндең түсінігі мен түрлері.

#### **Қылмыстық процестегі ерекше ондіріс.**

Ерекше ондіріс: түсінігі, түрлері. Есі дұрыс емес адамдарға медициналық сипат мажбурлеу шарасын колдану туралы істер бойынша іс жүргізу. Қылмыстық теріс қылыш туралы істер бойынша іс жүргізу. Комелетеке толмагандарға қатысты қылмыстық бойынша іс жүргізу. Қылмыстық кудалудан артықшылықтары мен иммунитеттің адамдардың істері бойынша іс жүргізу.

#### **Қылмыстық іс жүргізу салысандығы халықаралық шығыншылдық.**

Алқабилдердін кіткесушымен сот істерін жүргізу тәртібі және заңсыз сот укімінегіндең мүлкіті кейін кайтару. Қылмыстық процестегі салысандығы халықаралық шығыншылдықтары мен манызы мен максаты. Халықаралық деңгейлерінде күкіншілік комек салынады. Қылмыстық комектің күннегінде және одан бас тарту. Адамды үстүн беру экстрадициялауда.

мемлекеттер соттарының үкімдерімен, қауыларын тану және орындаудын күштік негіздері; Алқабилдердің катысушымен сот істерін жүргізу тортібімен негіздері. Сот үкімі шығарылғанға дейін төркілеу туралы іс жүргізу.

### 3.5 Корытынды емтихан тапсыру нәтижелерін бағалау критерийлері

Күштік корғау кызметі бакалавры мамандығын дағылаудың сапа деңгейін бағалауды Корытынды аттестациянын катысушылары Корытынды аттестаттау бағдарламасында айызданын диагностикалық нысандар мен адістерді пайдалана отырып, белгілісін ережелер, принциптер, критерийлер, бағалау жүйесі мен шкаласы негізінде жүзеге асырады.

Бакалавриатты дағылау сапасын бағалау объектісі курделі біліктілік тапсырмаларын орындау процесінде кайта өндірілген менеджмент бакалавриаттың күштіктер жүйесін алғынған білім, білік және дағдылардың жиынтымы болып табылады.

Күштік корғау кызметі саласындағы бакалавр дәрежесін сапа деңгейін бағалауды Корытынды аттестаттау катысушылары объектінілік, дарапых, күрделілік, этика және күштіктердің көзқарас қағидаттары негізінде, жалпы мәдени және игерілген жүйене ескере отырып жүзеге асырады, көлесі құрамдас балқтер бойынша оқыту нәтижелерін (күштіктердің) корсеттің көсіп күштіктер.

Казіргі заманы білім берудің жаңындағы тапсырмаларын жауап беретін оқытуудың адістемелік тәсілдері, тәсілдері мен адістемелерінің көшін-ретінде түсінілітін замандау білім беру технологияларын оқытуда колдану.

Оку үрдисінде күштік катынштар саласында болашақ мамандардың тілдік күштіктердің калыптасыруға ықпал еттін үш тілді білім берудің колдану.

Теориялық оқыту барысында алған білімдерін практикала бекіту. Оку, тілдік, өндірістік, дипломады практикалардың әр түрлі түрлерін үйімдестеру және отқызу нәтижесінде практикалық дағдылар мен машинардың калыптасыту.

Пәндерді оқыту ағасында Кешбасының күштіктердің калыптасытуру ушин оқытуудың инновациялық технологияларын сиғызу және пайдалану.

Күштік корғау кызметі білім бағдарламасы бойынша бакалавриаттың сапалық деңгейін бағалау нәтижелері түлек мұнаны дәлелдесуе тиіс:

- көсіптік кызмет саласындағы ылым жеткіліктерін көса алғанда, оку және практикалық іс-әрекет процесінде алған тұжырымдамалық білімдері бар;
- ақпараттың әз бетінше жинауды және түсіндіруді, шешудің адістері мен күрделардың тидауда, инновациялық тәсілдерді колдануды қажет еттін көзмет пәнненде курделі және болжату көлемдегі міндеттер мен мәселелерді шеше алды.

Бағалау жүйесін колдану арқылы оқыту сапасынан деңгей:

Әріптік жүйесін бағалау бага	Баллардың санынан баламасы	Пайызынан мазмұны	Достурлік жүйесін бағалау
A	4,0	95-100	Ете жақсы
A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Канагаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
Fx	0,5	25-49	Канагаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Корытынды аттестациянда бағрунан жауапты бағалау критерийлері	
Бага	Бағаралынан дауын деңгейнің сапасынан
Ете жақсы	<p>Студент жалпы мәдени, жалпы көсіптік және күштіктердің жиынтық деңгейде калыптасуын міндетті проблеманы, ғылыми зерттеудің міндеттері мен адістері, практикалық өндірістік тапсырмалардың түсінінен жиынтық жағдайларын, күмбеттің маңынан, оның мәндерін, жиынтық тапсырмалардың міндеттерін, жиынтық аналитикалық ойнан дағылардың міндеттерін, оның мәндерін, жиынтық көзделдіктердің шешеуінде колданылғандағы міндеттердің жиынтық деңгейде отырып, оның мәндерін.</p> <p><b>Критерийлер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суректа толық, жиынтық жауап берілді;</li> <li>- жауаптың күрілімін көзделдіктердің, логикалық реттілікten салынған;</li> <li>- студент барлық көзделдіктердің сапасынан жиынтық деңгейде жауаптар берілді.</li> </ul>
Жақсы	<p>Студент жалпы мәдени, жалпы көсіптік және күштіктердің калыптасуын міндетті деңгейде жауап берілді, дағдылар итерленген, бары ғылыми жумыстың маңынан жиынтық деңгейде (практикалық өндірістік тапсырма) болмаша көзделдіктер, практикалық өндірістік тапсырмалардың негізінде отырып, оның мәндерін.</p> <p><b>Критерийлер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұсынылған мәселе бойынша толық, ежел-төркілдік жауап берілді;</li> <li>- жауаптың күрілімдемелігін, логикалық реттілікten салынған;</li> <li>- ұғымдардың, тұлғалардың, терминдердің мәрзімдерді анықтауда көзделдіктер жиберілді;</li> <li>- көзымша суректарға толық емес немесе жеткіліксіз жауаптар берілді.</li> </ul>
Канагаттанарлық	<p>Студент базалық деңгейде жалпы мәдени, жалпы көсіптік және күштіктердің калыптасуын міндетті базалық деңгейде жауап берілді, дағдылардың болмауын міндетті, студент базалық деңгейде дағдылардың жиынтықтардың бастау көзделді, олардың жағдайларға көшіреу кезінде, ғылыми жумыстың (практикалық өндірістік тапсырмалары) маңынан жиынтық деңгейде, оның мәндерін, орындағандағы көзделдіктердің негізінде отырып, оның мәндерін.</p> <p><b>Критерийлер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұсынылған мәселе бойынша толық емес жауап берілді;</li> <li>- базалық логикасы мен реттілігіндегі көзірілген бузушылықтар бар,</li> <li>- теориялық материалдың базалық жағдайларда терминдерді, тұлғалардың колдануда көзделдіктер жиберілді;</li> <li>- көзымша суректарға толық емес жауап берілді немесе мәселенің мәнин ашынды.</li> </ul>
Канагаттанарлықсыз	<p>Студент жалпы мәдени, жалпы көсіптік және күштіктердің калыптасуын міндетті базалық деңгейден томен деңгейде жауап берілді, базалық деңгейде, білік, дағдының жеткіліксердің, толық немесе толық жеткіліксердің міндеттерін.</p> <p><b>Критерийлер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суректа толық емес жауап берілді;</li> </ul>

- көрсету логикасы мен реттілігінде елеуді бұзушылықтар болса;
- теориялық материалды базандың көзінде елеулі күтептер жиберілді (фактілерге, тұжымыздамаларға, тұлғаларға көткесі);
- студент косымшада сұрақтарға дұрумс емес жауап береді.

Бакалавриаттардың дағылаудың сапа деңгейін бағалау критерийлері мемлекеттік диагностиканың нысандары мен адистеріне байланысты дифференциалды түрде колданылады. Корытының смықшылығы көпелі біліктілік смынагы корытының бағызы тапсырмаларды орындау үшін жалпы бағалаудың сомасы болып табылады.

#### **4. Мүгедектер мен деңсаулық мүмкіндігі шектеуді азамдар үшін корытының аттестаттауды отқызу ерекшеліктері**

Мүмкіндігі шектеуді азамдар үшін корытының аттестаттауды отқызу Жоғары білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша корытының аттестаттауды отқызу тартібі туралы ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

Мүмкіндігі шектеуді студенттер, барлық басқа студенттер синкты, белгілі бір студенттің ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дер көзінде жеке оку жоспары бойынша оқы алады. Мүмкіндігі шектеуді азамларға арналған жеке оку жоспары бойынша оку көзінде жоғары білім алу мерзімі қажет болған жағдайда ұзартылуы мүмкін, бірақ бір жылдан аспауы мүмкін.

Оқытудың жеке көстесін жасау көзінде сабактарды отқызуін әртүрлі нұсқаларын қарастыру қажет. білім беру үйімінде (академиялық тоңта және жеке), қашықтықтан оқыту технологияларын колдану арқылы үйде.

Мүмкіндігі шектеуді азамдардың нозологиясының ерекшеліктерін ескере отырып, корытының аттестаттау жүргізу. Білім алушыларды корытының аттестаттау расімдерін іске асқыру үшін білім беру үйімі Мүмкіндігі шектеуді азамдар үшін бейімделген және олардың иегізгі білім беру бағдарламасында жоспарланған оқыту нотижелеріне кол жеткізуін бағалауда мүмкіндік беретін бағалау құралдарының корын құруы тиіс, сонымен бірге білім беру бағдарламасында жарияланған барлық құрылғылардың көлемдерінде калыптасыру.

Мүмкіндігі шектеуді білім алушыларды корытының аттестаттау нысаны жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып белгіленеді (ауынша, кагыза жазбаша, компьютерде жазбаша, тестілеу түрінде және т.б.). Қажет болған жағдайда мүмкіндігі шектеуді білім алушыға жауап дайындауда косымша уақыт беріледі. Мүмкіндігі шектеуді жандар үшін корытының аттестациядан қашықтықтан етуте мүмкіндік бар.